

Il Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC), stipulato tra Scuola – Famiglia e Studenti definisce, in maniera dettagliata e condivisa, l'insieme di diritti e doveri che tutti, nella diversità dei ruoli, si impegnano a rispettare per garantire il successo formativo, la piena realizzazione umana degli alunni e l'acquisizione definitiva di competenze cognitive e di cittadinanza.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di questi specifici impegni da parte di tutti.

Il presente PEC trova fondamento e giustificazione nel P.T.O.F., nella Carta dei Servizi, nel Regolamento di Istituto e nella programmazione educativa e didattica sia collegiale che personale.

VISTI i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 *“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”*

VISTO il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 *“Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”*

VISTO il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 *“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”*

VISTI la C.M. n.2079, 4/03/2008 *“Documento di indirizzo per la sperimentazione dell'insegnamento di cittadinanza e costituzione”* e il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 *“Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”*

VISTO il Protocollo d'intesa tra MPI e le Associazioni Nazionali dei Genitori, Roma ottobre 2007

VISTI il parere del 29/11/2007 sulla direttiva del MIUR n°104 del 30/11/2007, il provvedimento a carattere generale del 20/01/005 e il provvedimento del 12/03/2003, emanati dal Garante per la protezione dei dati personali in materia di videofonini, filmati, registrazioni e MMS

VISTO il vademecum del Garante per la protezione dei dati personali *“La privacy tra i banchi di scuola”* - giugno 2010

VISTE la nota di trasmissione delle *“Linee di orientamento per azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo”* n.2519 del 15/04/2015, le successive *“Indicazioni operative per l'attuazione delle Linee di orientamento per azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo – Nuovi ruoli e compiti assegnati ai CTS”* del 2/12/2015 e le *“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”* introdotte con la legge 71/2017

VISTI la cessazione dell'emergenza per la pandemia da Covid 19 e le note Miur

Prot.n.1998 del 19.08.22 *“Contenimento del contagio in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'as 22/23”* e Prot.n.1199 del 28.08.2022 *“Trasmissione del Vademecum per mitigare gli effetti dell'infezione da Covid 19 in ambito scolastico A.S. 22/23”*

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

CONSIDERATO che la Scuola vede nell'attivazione del contratto di Apprendistato di I livello una modalità per ampliare e potenziare l'offerta formativa consolidando **relazioni** stabili e durevoli **con il tessuto economico e produttivo** locale;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(in base al D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e al DPR n.235 del 21/11/2007)



I Docenti si impegnano a:

- fornire con il comportamento in classe esempio di buona condotta ed esercizio di virtù;
- non usare mai in classe il cellulare, se non per motivi di servizio o a scopi didattici;
- essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio;
- comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;
- effettuare almeno il numero minimo di verifiche come previsto dalle programmazioni per disciplina;
- pianificare le verifiche scritte durante l'anno scolastico, comunicando l'eventuale modifica delle date con un congruo anticipo (possibilmente una settimana prima della nuova data);
- evitare un carico eccessivo delle prove di verifica, limitandosi in particolare ad una verifica scritta al giorno, a meno di casi eccezionali (nel qual caso non dovranno comunque essere più di due);
- correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
- considerare che il voto è solo una delle componenti della valutazione dell'alunno, per cui si devono prendere in considerazione altri elementi quali il contesto emotivo del ragazzo, l'andamento durante tutto l'anno scolastico, l'analisi dei momenti di calo e di progresso, la situazione scolastica nel suo complesso;
- adoperare ogni strumento atto al recupero delle insufficienze e delle lacune, durante tutto l'anno scolastico, prevedendo attività il più possibile personalizzate;

- utilizzare il momento della “pausa didattica” anche come occasione per la promozione di nuove didattiche partecipative e cooperative, finalizzate al recupero delle insufficienze e alla valorizzazione dei successi didattici;
- aggiornare con regolarità il registro elettronico, in particolar modo curandolo nelle parti riguardanti le attività svolte in classe, i compiti assegnati e le valutazioni riportate dagli alunni, anche per informare tempestivamente le famiglie;
- curare con attenzione l’applicazione delle norme che regolamentano la vita scolastica, la disciplina ed il comportamento degli studenti, segnalando sul registro o direttamente alla Dirigenza ogni mancanza o contravvenzione;
- segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo e atti di vandalismo, di cui venissero a conoscenza, al Coordinatore di Classe e alla Dirigenza;
- in qualità di Coordinatore di Classe, garantire alle famiglie e agli studenti la possibilità di ottenere un incontro individuale mensile con i docenti della classe (ciascuno nell’ora di disponibilità comunicata dal docente alla scuola) oltre al colloquio istituzionale fissato per ogni quadrimestre;
- in qualità di Coordinatore di Classe, promuovere la partecipazione degli studenti alle attività della Scuola, dirigere i Consigli di Classe, invitando ad essi i rappresentanti delle componenti alunni e genitori (laddove previsti), anche al fine di segnalare al Consiglio di Classe le loro istanze;
- rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell’intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore o, se non in condizione di farlo, al collaboratore scolastico di reparto se a causa di gravi motivi;
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l’intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti;
- rispettare, per la parte di propria competenza, le norme previste dal Garante per la protezione dei dati personali.
- assicurare costantemente (per quanto possibile) l’apertura delle finestre di ogni aula secondo quanto previsto dalle disposizioni vigenti;
- disinfettarsi frequentemente le mani con i prodotti presenti negli appositi dispenser;
- smaltire nel modo corretto guanti, mascherine e fazzoletti usati;
- evitare, per prudenza, assembramenti all’ingresso e all’uscita della scuola negli spazi esterni adiacenti;
- non presentarsi a scuola in presenza di sintomatologia respiratoria compatibile con COVID-19 o di temperatura corporea pari o superiore a 37.5 °C;

- in caso di positività, seguire le eventuali prescrizioni ASL e presentarsi a scuola solo dopo aver effettuato un tampone negativo;
- informare tempestivamente la dirigenza della presenza di sintomi compatibili con COVID-19 negli studenti presenti all'interno dell'istituto;
- nel caso di classi con alunni che affrontano il percorso di studi in regime di Apprendistato di I livello
 - programmare verifiche degli apprendisti nei dieci giorni immediatamente precedenti il periodo di formazione in azienda, evitando comunque, di calendarizzarne per la settimana successiva al rientro;
 - mettere in atto azioni tempestive e mirate di recupero/riallineamento delle conoscenze dell'apprendista;
 - Salvare su piattaforma digitale mappe concettuali e/o appunti e/o video relativi agli argomenti e/o esercizi svolti durante il periodo in cui l'apprendista è impegnato in azienda, utili a supportarlo nel conseguimento degli obiettivi formativi;
 - valutare il rapporto mensile delle attività svolte in azienda, come alternativa alle valutazioni pratiche delle discipline di indirizzo;
 - ridurre al minimo indispensabile, nel caso in cui nella stessa classe vi siano più apprendisti, impegnati contemporaneamente in formazione in azienda, le spiegazioni teoriche preferendo le verifiche del resto della classe, approfondimento di argomenti già trattati e esercitazioni pratiche di laboratorio.

Le Studentesse e gli Studenti si impegnano a:

- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- non usare mai all'interno della classe e della scuola, se non per scopi didattici, cellulari, videofonini e apparecchi per la registrazione di suoni e immagini che costituiscono elementi di disturbo e di distrazione o di violazione della privacy;
- non registrare lezioni e/o diffondere immagini senza l'informazione e il consenso delle persone coinvolte;
- non fumare in tutte le aree coperte e scoperte di pertinenza dell'istituto (aule, corridoi, bagni, palestre, cortili, ecc.);
- comportarsi in modo corretto e rispettoso - sostanziale e formale - nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale della scuola e degli altri alunni;
- utilizzare un abbigliamento consono al luogo di lavoro e di studio
- utilizzare un linguaggio corretto nel rispetto dei ruoli e dell'istituzione scolastica;
- lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta, rispettando i tempi previsti dal Regolamento di Istituto;
- intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- partecipare alla vita della scuola con spirito democratico, impegnandosi perché sia tutelata la libertà di pensiero e bandita ogni forma di pregiudizio e di violenza;
- rispettare le diversità culturali, religiose e la sensibilità altrui e non rendersi protagonisti di episodi di bullismo, cyberbullismo e vandalismo, ma segnalare tali situazioni critiche, di cui fossero vittime o testimoni, che si dovessero verificare nelle classi o nella scuola, aiutare i compagni in difficoltà, collaborare con i rappresentanti di classe e partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire tali problematiche;
- conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo avendo sempre con sé il materiale scolastico richiesto per le lezioni;
- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa, controllando anche quanto riportato dai docenti nel Registro elettronico;

- informarsi celermente, in caso di assenza, su tutto lo svolgimento dell'attività didattica nella giornata, o nelle giornate, di assenza evitando di farlo solo in occasione del primo incontro utile col docente nelle cui ore è avvenuta l'assenza;
- sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- rispettare la propria aula, gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola senza arrecare danni all'edificio e alle attrezzature messe a disposizione;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;
- rispettare le "Norme di sicurezza sui luoghi di lavoro" emanate ai sensi delle disposizioni vigenti;
- rispettare il divieto di utilizzare le scale esterne di emergenza per usi diversi da quelli specifici;
- favorire la comunicazione scuola/famiglia riportando alla famiglia ogni comunicazione disposta dalla scuola;
- attenersi al regolamento di uscita per l'accesso ai servizi igienici ed eventualmente al punto ristoro.
- portare sempre con sé il cartellino di riconoscimento ed esibirlo all'ingresso nell'edificio scolastico ed ogni qualvolta venga richiesto dal personale scolastico;
- rispettare gli orari e le modalità stabilite per la ricreazione;
- non accedere al bar o al bagno in modo autonomo e senza autorizzazione del docente;
- giustificare tutte le assenze con puntualità, con particolare riguardo a quelle per motivi di salute;
- disinfettarsi frequentemente le mani con i prodotti personali e/o predisposti nell'edificio scolastico;
- smaltire nel modo corretto guanti, mascherine e fazzoletti usati;
- non presentarsi a scuola in presenza di sintomatologia respiratoria compatibile con COVID-19 o di temperatura corporea pari o superiore a 37.5 °C;
- in caso di positività, seguire le eventuali prescrizioni ASL e presentarsi a scuola solo dopo aver effettuato un tampone negativo;
- in relazione all'uso della piattaforma Gsuite:
 - utilizzare nelle eventuali attività sulla piattaforma Gsuite i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
 - non fornire ad altri le credenziali di accesso al proprio account;
 - impegnarsi al rispetto della "netiquette" (cioè l'insieme di regole di buona educazione da rispettare nel web) e le indicazioni dei docenti, osservando le consegne;

I Genitori si impegnano a:

- conoscere l'Offerta formativa della scuola prevista dal PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa);
- collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- instaurare un dialogo corretto e costruttivo con i docenti nel rispetto della loro libertà di insegnamento e della loro competenza valutativa;
- collaborare con la scuola nel far rispettare allo studente l'orario d'ingresso a scuola, nel limitare le uscite anticipate, nel giustificare in modo plausibile le assenze, nell'assicurare la frequenza regolare;
- richiedere i dati di accesso al Registro elettronico e controllare regolarmente la posizione del proprio figlio, i documenti di Istituto e le comunicazioni personali e pubbliche della Scuola;
- prendere visione delle comunicazioni scritte, delle circolari e di ogni altro tipo di comunicazione scuola-famiglia pubblicate sul sito della Scuola www.righitaranto.edu.it e/o inviate via mail agli indirizzi di posta elettronica forniti alla Scuola all'atto dell'iscrizione dei propri figli;
- giustificare le assenze, in particolare quelle per motivi di salute e controllare le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio utilizzando sia il Registro elettronico contattando anche la scuola per accertamenti;
- verificare attraverso contatti con i docenti, e in modo particolare con il Coordinatore di Classe, che il proprio figlio segua gli impegni di studio e le regole della scuola, scambiando con gli insegnanti ogni informazione utile alla buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio, scarso impegno;
- collaborare con la scuola, controllando sistematicamente il lavoro dei figli, sostenendo e stimolando il loro lavoro in classe e a casa, accogliendo serenamente i risultati ottenuti;
- in presenza di difficoltà, problemi, situazioni critiche, compresi eventuali fenomeni di bullismo, cyberbullismo e vandalismo di cui venissero a conoscenza, prendere immediati contatti con il Coordinatore o con i singoli docenti o con la Dirigenza, per

coordinare un comportamento comune, stabilire regole per l'utilizzo dei social network da parte dei propri figli garantendosi la possibilità di controllo delle loro attività online e partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti su queste tematiche;

- rivolgersi al Coordinatore di Classe e al Dirigente Scolastico in merito a problemi didattici e/o personali;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico anche con il recupero e il risarcimento del danno;
- conoscere le norme previste dal Garante per la protezione dei dati personali;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica;
- partecipare agli incontri con i docenti;
- promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e, nel caso di sintomatologia compatibile con COVID-19 (febbre, tosse e/o raffreddore, vomito, diarrea, perdita del gusto e dell'olfatto, cefalea intensa ecc.) o comunque di un valore di temperatura corporea pari o superiore a 37,5°C, tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia febbrile o respiratoria nel rispetto del protocollo disposto dal Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola;
- accettare che, in caso di insorgenza di febbre (temperatura pari o superiore a 37,5 °C), la scuola provvederà all'isolamento dell'alunno/a in uno spazio dedicato fino all'arrivo del familiare che verrà informato immediatamente dal personale della scuola. Il medico curante valuterà il caso e provvederà, eventualmente, agli approfondimenti previsti;
- partecipare agli eventuali incontri per la tutela della salute;
- tenersi informati costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe, ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del sito web della scuola e del Registro elettronico, controllando anche periodicamente la posta elettronica istituzionale del proprio figlio;
- rispettare le regole per l'accesso delle famiglie agli uffici amministrativi e utilizzare per le comunicazioni con la scuola mail e telefono;

Il Personale non docente si impegna a:

- essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- segnalare ai Docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati anche relativamente a fenomeni di bullismo, cyberbullismo e vandalismo;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);
- rispettare, per la parte di propria competenza, le norme previste dal Garante per la protezione dei dati personali.
- 🔗 Disinfettarsi frequentemente le mani con prodotti presenti negli appositi dispenser;
- 🔗 non presentarsi a scuola in presenza di sintomatologia respiratoria compatibile con COVID-19 o di temperatura corporea pari o superiore a 37.5 °C;
- 🔗 in caso di positività, seguire le eventuali prescrizioni ASL e presentarsi a scuola solo dopo aver effettuato un tampone negativo;
- 🔗 assicurare la pulizia giornaliera e l'igienizzazione periodica di: ambienti di lavoro e le aule; palestre; aree comuni; servizi igienici e spogliatoi; attrezzature e postazioni di lavoro o laboratorio ad uso promiscuo; superfici comuni ad alta frequenza di contatto (es. tastiere, passamano);
- 🔗 informare tempestivamente la dirigenza della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della propria prestazione lavorativa o della presenza di sintomi negli studenti presenti all'interno dell'istituto;

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- coinvolgere famiglie e studenti nella creazione del percorso scolastico, richiamando l'assunzione di responsabilità dichiarata al momento della sottoscrizione del Patto;
- offrire locali idonei all'apprendimento ed alla crescita degli alunni;
- garantire, in ogni momento, la sicurezza e l'incolumità fisica degli utenti;
- garantire idonei spazi anche in orari extrascolastici per attività di recupero, potenziamento, realizzazione di progetti;
- garantire idonei spazi e strutture agli studenti che non si avvalgono dell'IRC e che svolgono attività alternative;
- garantire la piena integrazione a tutti gli alunni rimuovendo qualsiasi tipo di ostacolo;
- fornire efficienza e qualità nel servizio nel rispetto dell'esigenza dell'utenza;
- contattare le famiglie in caso le assenze, il comportamento e/o il rendimento dell'alunno possa compromettere il successo scolastico e formativo;
- prevenire e controllare fenomeni di devianza (bullismo, cyberbullismo, vandalismo e diffusione di sostanze pericolose) collaborando con le famiglie e con gli organi competenti, organizzare attività di informazione e prevenzione, rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie, segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di cui viene a conoscenza e gestire le situazioni problematiche avviando opportuni interventi educativi o le previste procedure di carattere giuridico;
- favorire lo sviluppo personale dello studente attraverso:
 - l'offerta di attività extra curricolari
 - attività specifiche di orientamento soprattutto sulle scelte universitarie e lavorative
 - l'attenzione a problemi di carattere personale e psicologico attraverso progetti mirati

- l'arricchimento del curriculum personale offrendo corsi per acquisire competenze
- l'approfondimento delle conoscenze delle lingue straniere;
- offrire allo studente la possibilità, per tutto il corso dell'anno, di essere sostenuto attraverso attività di recupero e sostegno anche individualizzati;
- considerare e dare risposta alle richieste e ai suggerimenti delle famiglie e degli studenti, dando effettivo seguito ad eventuali segnalazioni e reclami;
- garantire l'adozione e l'applicazione delle norme di igiene e sicurezza;
- Impegnarsi costantemente nella sensibilizzazione e nel far rispettare le regole di comportamento previste dalle misure di mitigazione dell'infezione da Covid 19;
- garantire il rispetto delle norme previste dal Garante per la protezione dei dati personali;
- affiggere cartelli in prossimità delle postazioni di uso comune per consigliarne l'igienizzazione prima e dopo l'uso;
- definire, in relazione alle condizioni di contesto, tempi e modi di aerazione dei locali durante le lezioni;
- dotare le aule, i servizi igienici e altri punti dell'edificio scolastico di appositi dispenser contenenti prodotti igienizzanti a base idroalcolica o di altri principi attivi, purché autorizzati dal Ministero della Salute, per l'igiene delle mani degli studenti e del personale della scuola;
- garantire la didattica in sicurezza per gli alunni con fragilità prevedendo l'uso di dispositivi di protezione;
- mettere a disposizione degli studenti meno abbienti dispositivi in comodato d'uso secondo disponibilità della scuola;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Iole DE MARCO